

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Устойчивое развитие человечества

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Устойчивое развитие человечества является формирование современных представлений об устойчивом развитии как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности на основе освоения научных представлений о соответствующей предметной сфере, а также обобщения и переосмысления приобретенных ранее знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений и является курсом по выбору.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии, экологии, природопользованию, экономической и социальной географии России и зарубежных стран.

Дисциплина «Курс «Устойчивое развитие человечества» является базовым для успешного выполнения "Научно-исследовательской работы", "Преддипломной практики", "Подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Устойчивое развитие человечества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК. 1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК. 1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК. 1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их	Знать: - теоретические основы дисциплины, наиболее распространённые в теории и практике; - подходы к построению показателей устойчивого развития; - основные направления современной экологической политики; - прогнозные сценарии будущего; - существующие подходы к толкованию концепции устойчивого развития. Уметь: - понимать, отбирать, обобщать, анализировать и

		достоинства и недостатки	<p>интерпретировать и информацию и критически воспринимать информацию;</p> <p>- обосновывать и критически оценивать существующие подходы к устойчивому развитию.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы, связанные с необходимостью перехода к устойчивому развитию;</p> <p>-навыками поиска и использования источников географической, социально-экономической, экологической информации.</p>
ПК-8	ПК-8. Способен разрабатывать методические обеспечения предмета биология, биологических дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения	ПК.8.3 Владеет: современными экспериментальными методами работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; базовыми понятиями об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека.	<p>Знать:</p> <p>- социальные, экономические и экологические противоречия в развитии человечества и способы их преодоления;</p> <p>- объективные предпосылки становления концепции устойчивого развития;</p> <p>- основные международные решения в области устойчивого развития;</p> <p>- фундаментальные условия реализации концепции устойчивого развития;</p> <p>- управленческие, экономические и правовые способы содействия устойчивому развитию;</p>

		<p>индексы устойчивого развития.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать природные, экономические и социокультурные факторы устойчивого развития; выявлять его риски и предпосылки; - планировать решение профессиональных задач в области экологии и природопользования с учетом основных положений концепции устойчивого развития; - в рамках своей компетенции на практике решать задачи, сформулированные соответствующими национальными и международными программами - грамотно использовать индексы устойчивого развития для определения программы последующих действий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития; - способами практического применения знаний в области устойчивого развития.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Дега Наталья Сергеевна, канд.геогр.наук, доцент, доцент кафедры экологии и природопользования